

العتبة العلوية المقدسة

قسم الشؤون الفكرية والثقافية

شعبة البحوث والدراسات

ببلوغرافيا موضوعات الرسائل الجامعية الحديثية

من سنة ٢٠٠٢م – ٢٠١٥م في النجف الاشرف / العراق

وهي محاولة الوقوف على ابرز الابواب والفصول والمباحث والمطالب والمحاور التي تتعلق بعلوم الحديث الشريف –بفروعه المتنوعة – من خلال الغور في بطون الرسائل الجامعية – ٧٠٠ رسالة– التي كتبت لخدمة هذا الغرض

الجزء الثاني

تصنيف وتقديم الباحث

د . مصطفى صالح مهدي الجعيفري

اخراج وتنفيذ

عبد الهادي محمد قهار

١٤٣٦هـ ٢٠١٥م

هوية الكتاب

أسم الكتاب: .... بِبْلُوغْرَافيَا مُوْضُوعَاتِ الرَسَائِلِ الجَامِعِيَّةِ الحَدِيْثِيَّةِ

الناشر: ....العتبة العلوية المقدسة/ قسم الشؤون الفكرية والثقافية/ شعبة البحوث

تأليف: ....د. مصطفى صالح مهدي

تصميم الغلاف: ....أكرم عبد طالب

تنضيد و الإخراج الفني: ....عبدالهادي محمد قهار الكلابي

الطبعة: ....الأولى، سنة /١٤٣٦هـ/


قائمة المحتويات



فهرس محتويات الجزء الثاني

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الأجزاء/ الملاحظات	الصفحات
٦٨	الإعلام بفوائد عمدة الأحكام، لعمر بن علي بن الملقّن	تركي بن سليمان المحيسني	ماجستير / تحقيق وشرح احاديث كتاب الاعلام الحديثي	٤٧-٦٦
٦٩	الاعلام في السنة النبوية، دراسة حديثية موضوعية	محمد علي عوض	ماجستير/ الحديث الشريف وعلومه/ الجامعة الأسلامية	٦٧-٧٢
٧٠	أفراد الثقات بين القبول والرد، دراسة نظرية وتطبيقية لعدد مئة حديث	متعب خلف السلمي	دكتوراه/ جامعة أم القرىٰ	٧٣-٩٤
٧١	ألاقتباس والتضمين في نهج البلاغة دراسة اسلوبية	كاظم عبد فريح المولىٰ الموسوي	دكتوراه/ اللغة العربية واداىها/ البصرة: الاداب/ 2006	٩٥-٩٨
٧٢	ألفاظ الجرح والتعديل – تأسيس لغوي ودراسة اصطلاحية تطبيقية في كتاب شمس الدين الذهبي ميزان الاعتدال في نقد الرجال	بشير محمود فتاح	ماجستير/ لغة عربية/ الموصل: الآداب/ 2005	٩٩-١٠٨
٧٣	ألفاظ الحديث المفسرة في ديوان الأدب	أمية غانم أيوب	ماجستير/ لغة العربية/ الموصل: الآداب/ 2002	١٠٩-١٢٤
٧٤	ألفاظ المال والتجارة في الحديث	علي بن جاسم سليمان الشايع	دكتوراه/ جامعة أم القرىٰ	١٢٥-١٣٢
٧٥	الامام ابن قتيبة الدينوري وجهوده في الحديث وعلومه	ابراهيم طه حمودي احمد التميمي	ماجستير / الحديث النبوي وعلومه/ بغداد: العلوم الاسلامية/ 2004	١٣٣-١٤٠
٧٦	الإمام الباقر "عليه السلام" ومروياته التاريخية (٥٦ – ١١٤هـ)	محمد عبيس حميد	ماجستير/ تاريخ الاسلامي/ بابل: التربية/ 2005	١٤١-١٤٤

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الأجزاء/ الملاحظات	الصفحات
٧٧	الإمام البخاري وآراؤه العقدية	حمزة منصور محمود الحياري	دكتوراه/ اصول الدين/ بغداد: العلوم الاسلامية/ 2004	١٤٥-١٤٨
٧٨	الامام الجواد "عليه السلام" وآراءه في التفسير والرواية	كريم مجيد ياسين الكعبي	ماجستير/ الشريعة والعلوم الأسلامية/ جامعة الكوفة	١٤٩-١٥٣
٧٩	الامام العجلي ومكانته بين علماء الجرح والتعديل	خالد حمادة صالح	دكتوراه/ العلوم الاسلامية/ بغداد: العلوم الاسلامية/ 2005	١٥٥-١٦٠
٨٠	الامام النووي وأثره في الحديث وعلومه	عبد العزيز قاسم الحداد	ماجستير/ جامعة أم القرى	١٦١-١٦٤
٨١	الامام زين العابدين "عليه السلام" وجهوده في علوم القرآن	عبد الله شمخي موسى الياسري	ماجستير/ الشريعة والعلوم الاسلامية/ الكوفة: الفقه/ 2010	١٦٥-١٦٨
٨٢	الإمام علي الهادي "عليه السلام" دراسة تأريخية	ثائر هادي رسن العقيلي	ماجستير/ التاريخ الإسلامي/ البصرة: الدراسات التاريخية/ 2009	١٦٩-١٧٢
٨٣	الإمام علي بن موسى الرضا "عليه السلام" ودوره في أحداث عصره	نبيل جواد محمد	ماجستير/ تاريخ/ الكوفة: الاداب/ 2005	١٧٣-١٧٨
٨٤	الأمن العسكري في السنة النبوية، دراسة موضوعية تحليلية	نهاد يوسف الثلاثيني	ماجستير/ الحديث الشريف وعلومه/ جامعة أم القرى	١٧٩-١٨٢
٨٥	انتقاء الشيوخ عند المحدّثين حتى نهاية القرن الثاني الهجري ، وأثره في الحكم على الرواية	محمد زهير عبد الله المحمد	دكتوراه/ الحديث الشريف وعلومه/ جامعة اليرموك	١٨٣-١٨٨
٨٦	الانحراف في فهم الحديث النبوي، دراسة تاصيلية تطبيقية	سامح عبدالإله عبدالهادي	ماجستير/ جامعة النجاح الوطنية	١٨٩-١٩٦

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الأجزاء/ الملاحظات	الصفحات
٨٧	أهل البيت "عليهم السلام" في شعر بولس سلامة، دراسة موضوعية	نيران رحمن عبد الله الحجيمي	ماجستير/ اللغة العربية وادابها/ الكوفة: التربية/ 2007	١٩٧-١٩٨
٨٨	الآيات الكونية دراسة عقدية	عبد المجيد بن محمد الوعلان	ماجستير/ العقيدة والمذاهب المعاصرة/ جامعة محمد بن سعود الأسلامية	١٩٩-٢٠٤
٨٩	البحث البياني في كتاب (منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة) لحبيب الله الهاشمي الخوئي	حوراء عبد علي سعيد	ماجستير/ اللغة العربية وآدابها/ الكوفة: التربية/ 2009	٢٠٥-٢١٠
٩٠	البحث الحديثي عند الشيخ حسن ابن الشهيد الثاني	حسين كحط جالي البصيصي	دكتوراه/ الشريعة والعلوم الإسلامية/ الكوفة: الفقه/ 2013	٢١١-٢٢٠
٩١	البحث الحديثي في مستمسك العروة الوثقى للامام السيد محسن الحكيم (١٣٠٦هـ-١٣٩٠هـ)	سعاد جبار محمد النجفي	ماجستير/ الشريعة والعلوم الإسلامية/ الكوفة: الفقه/ 2012	٢٢١-٢٢٦
٩٢	البحث القرآني عند الامام علي الهادي "عليه السلام"	عباس عبد الحسن سرحان	دكتوراه/ الشريعة والعلوم الإسلامية/ الكوفة: الفقه/ 2012	٢٢٧-٢٣٢
٩٣	البحث القرآني في موسوعة أهل البيت "عليه السلام" الحضارية، دراسة تحليلية	زين العابدين عبد علي الكعبي	دكتوراه/ الشريعة والعلوم الإسلامية/ الكوفة: الفقه/ 2012	٢٣٣-٢٣٧
٩٤	بدر الدين العيني واثره في علم الحديث	صالح يوسف معتوق	ماجستير/ جامعة أم القرئ	٢٣٩-٢٤٢

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الأجزاء/ الملاحظات	الصفحات
٩٥	بناء منهج في الحديث النبوي الشريف للصف الرابع العام وفقا لطريقة الوحدات	علي خضير جاسم حجي	دكتوراه/ طرائق تدريس القرآن الكريم/ بغداد: التربية/ 2004	٢٤٣-٢٤٦
٩٦	البنية المصدرية في نهج البلاغة، دراسة في دلالة البنية الصرفية	وسام جمعة لفتة المالكي	ماجستير / اللغة العربية وآدابها / جامعة البصرة	٢٤٧-٢٥٦
٩٧	تأويل المتشابه عند المفسرين	محمد عباس نعمان الجبوري	دكتوراه/ الشريعة والعلوم الإسلامية/ الكوفة	٢٥٧-٢٦٢
٩٨	تجديد منهج الحديث الشريف عند السيد البروجردي (قدس)	زينب خضير بوهان القريشي	دكتوراه/ الشريعة والعلوم الإسلامية/ الكوفة: الفقه/ 2013	٢٦٣-٢٧٤
٩٩	كتاب تحفة الأبرار شرح مصابيح السنة للقاضي ناصر الدين عبدالله بن عمر البيضاوي	مالك بن محمد بن محمد العمودي	دكتوراه/ جامعة أم القرئ	٢٧٥-٢٨٠
١٠٠	تخريج ودراسة الأحاديث المرفوعة في كتاب أخبار المدينة لعمر شبة النميري	لطيفة بنت عبد الملك بن فتح الباري مندورة	دكتوراه/ جامعة أم القرئ	٢٨١-٢٨٨
١٠١	تخريج ودراسة الاحاديث والاثار الواردة في الطبقات الكبرئ لمحمد بن سعد بن منيع	عبد الرحمن بن عمر جردي المدخلي	دكتوراه / من قوله: (ومن بالحارث بن الخزرج رجلان...) الئ قوله (اني لأخرج الئ السوق مالي حاجة ...)	٢٨٩-٣٢٠

ت	اسم الكتاب	اسم المؤلف	الأجزاء/ الملاحظات	الصفحات
١٠٢	البحث القرآني في موسوعة أهل البيت "عليه السلام" الحضارية، دراسة تحليلية	زين العابدين عبد علي الكعبي	دكتوراه/ الشريعة والعلوم الإسلامية/ الكوفة: الفقه/ 2012	٣٢١-٣٢٦
١٠٣	بناء منهج في الحديث النبوي الشريف للصف الرابع العام وفقا لطريقة الوحدات	علي خضير جاسم حجي	دكتوراه/ طرائق تدريس القرآن الكريم/ بغداد: التربية/ 2004	٣٢٧-٣٣٠
١٠٤	تخريج ودراسة الأحاديث والآثار الواردة في الطبقات الكبرىٰ	عبدالرحمن بن عمر جُردي المدخلي	دكتوراه/ جامعة الإمام محمد بن سعود	٣٣١-٣٦٢
١٠٥	أَثَرُ التَّفْسِيرِ الخَاطِئِ لِلْحَدِيْثِ الشَّرِيْفِ فِيْ الفَتْوَى المُعَاصِرَةِ	مصطفى صالح الجعيفري	دكتوراه/ الشريعة والعلوم الأسلامية/ جامعة الكوفة	٣٦٣-٣٩٦
١٠٦	الحَدِيْثُ المُوَثَّقُ وَأَثَرُهُ في استنباطِ الأحكامِ الشرعيَّةِ عِنْدَ الأماميَّةِ	مصطفى صالح الجعيفري	ماجستير/ الشريعة والعلوم الأسلامية/ جامعة الكوفة	٣٩٧-٤٠٧
١٠٧	مسند الصّحابي الجليل الراء بن عازب من مسند الإمام أحمد بن حنبل	حسين عبدالحميد النقيب	ماجستير/ جامعة أم القرىٰ	٤٠٨-٤٣٨
١٠٨	التصوير الفني في خطب الإمام الحسن "عليه السلام"	عقيل طالب	ماجستير/ جامعة الكوفة / اللغة العربية وآدابها	٤٣٩-٤٤١

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد
كلية العلوم الاسلامية

أسباب ورود الحديث وأثره في فقه الحديث

" بحث مقدم الى مجلس كلية العلوم الإسلامية –جامعة بغداد– وهو جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في اصول الدين وهو البحث التكميلي الأول للسنة التحضيرية الأولى"

الطالب
آسو رضا أحمد جرمكايي

إشراف
أ.د. زياد محمود رشيد العاني

١٤٢٣هـ ٢٠٠٢م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الاردنية

كلية الدراسات العليا

استشراف المستقبل في الأحاديث النبوية

" قدمت هذه الرسالة استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الحديث النبوي الشريف"

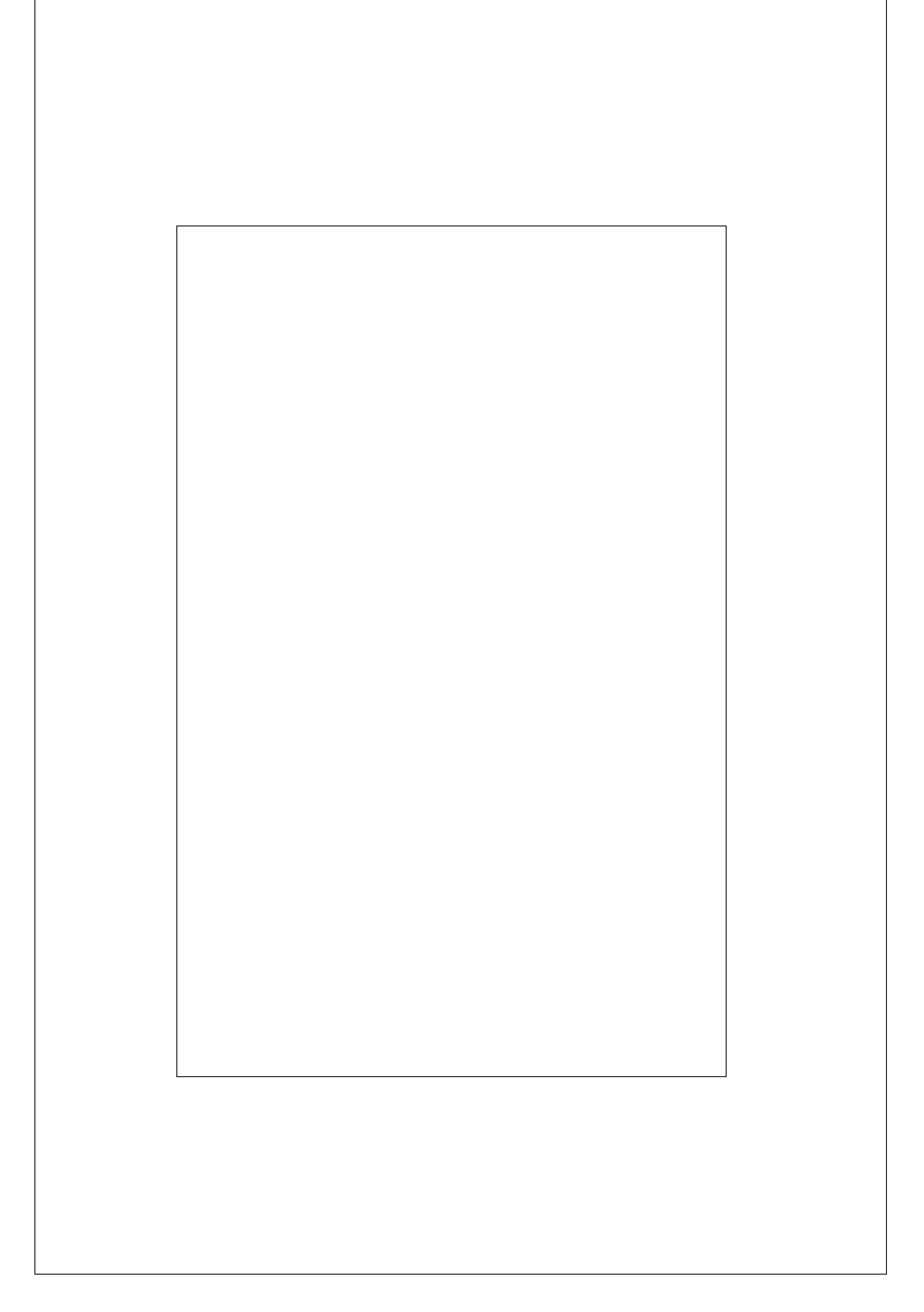
الطالب

عبد الرحمن عبد اللطيف قشوع

إشراف

أ.د. شرف القضاة

١٤٢٦هـ ٢٠٠٥م



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة
كلية الآداب

الاستشهاد بكلام الإمام علي بن ابي طالب "عليه السلام" في مسائل اللغة والنحو

" أطروحة قدمت ألى مجلس كلية الآداب في جامعة الكوفة وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها "

الطالب
سجاد عباس حمزة

إشراف
أ .د . عائد كريم علوان الحريزي

١٤٣٤هـ ٢٠١٣م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآداب

الأسجاع في الحديث النبوي الشريف - صحيح البخاري -

" أطروحة قدمت ألى مجلس كلية الآداب في جامعة الموصل وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في اللغة العربية وآدابها"

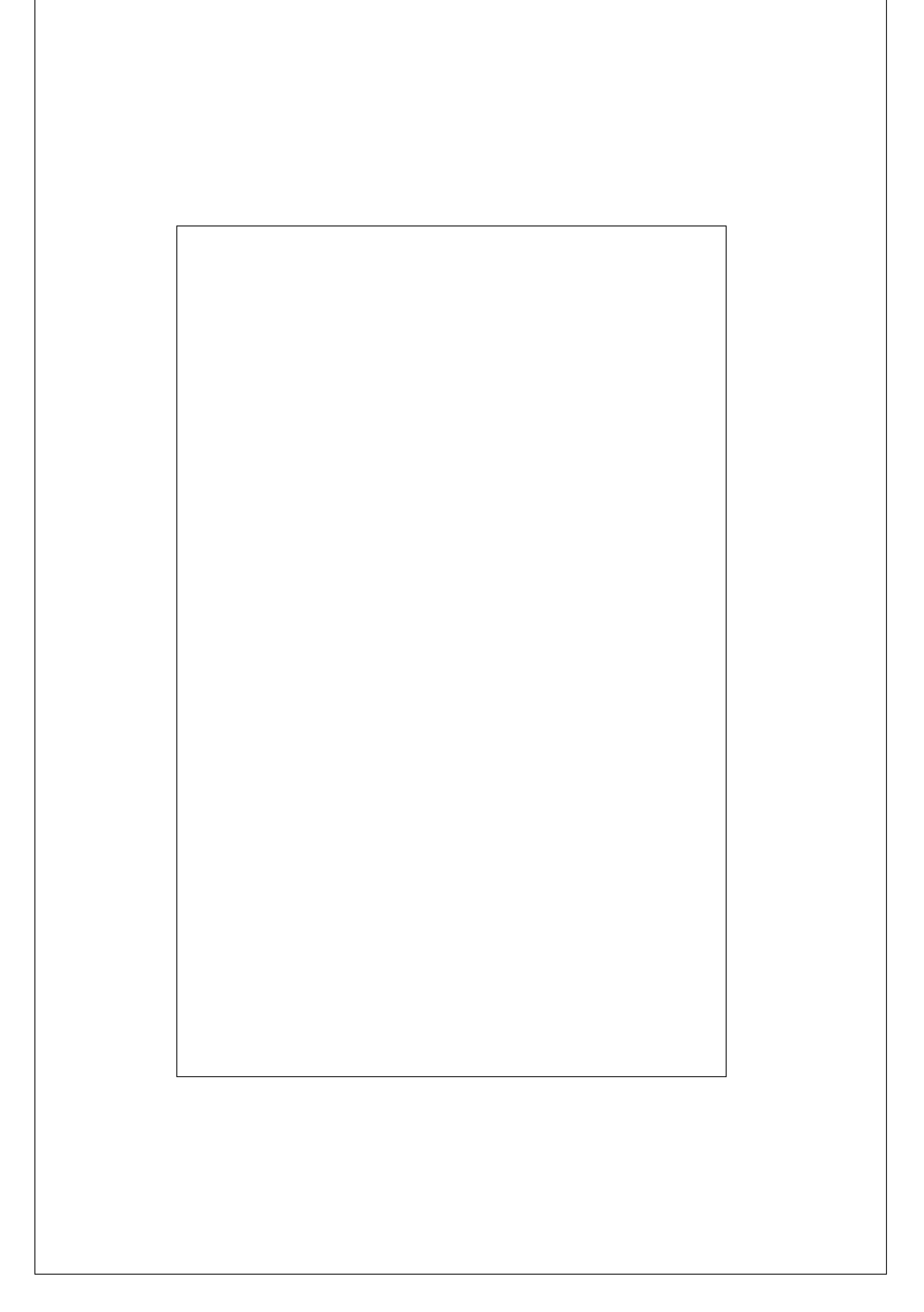
الطالب

احمد عباس داود

إشراف

أ.د. ميسر حميد سعيد العبيدي

١٤٢٦هـ ٢٠٠٥م



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية العلوم الاسلامية

الأسود بن يزيد النخعي رحمه الله ومروياته في كتب الحديث الستة (دراسة وتحليل)

" رسالة مقدمة إلى مجلس كلية العلوم الإسلامية في جامعة بغداد وهي جزء من متطلبات درجة الماجستير في أصول الدين تخصص (الحديث)"

الطالبة

عبير قيس محمد القيسي

إشراف

أ.د. مظفر شاكر محمود رشيد الحياني

١٤٢٦هـ ٢٠٠٥م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ام القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

الأصابة في تمييز الصحابة للحافظ ابن حجر العسقلاني

" رسالة مقدمة إلى مجلس كلية العلوم الإسلامية في جامعة بغداد وهي جزء من متطلبات درجة الماجستير في أصول الدين تخصص (الحديث)"

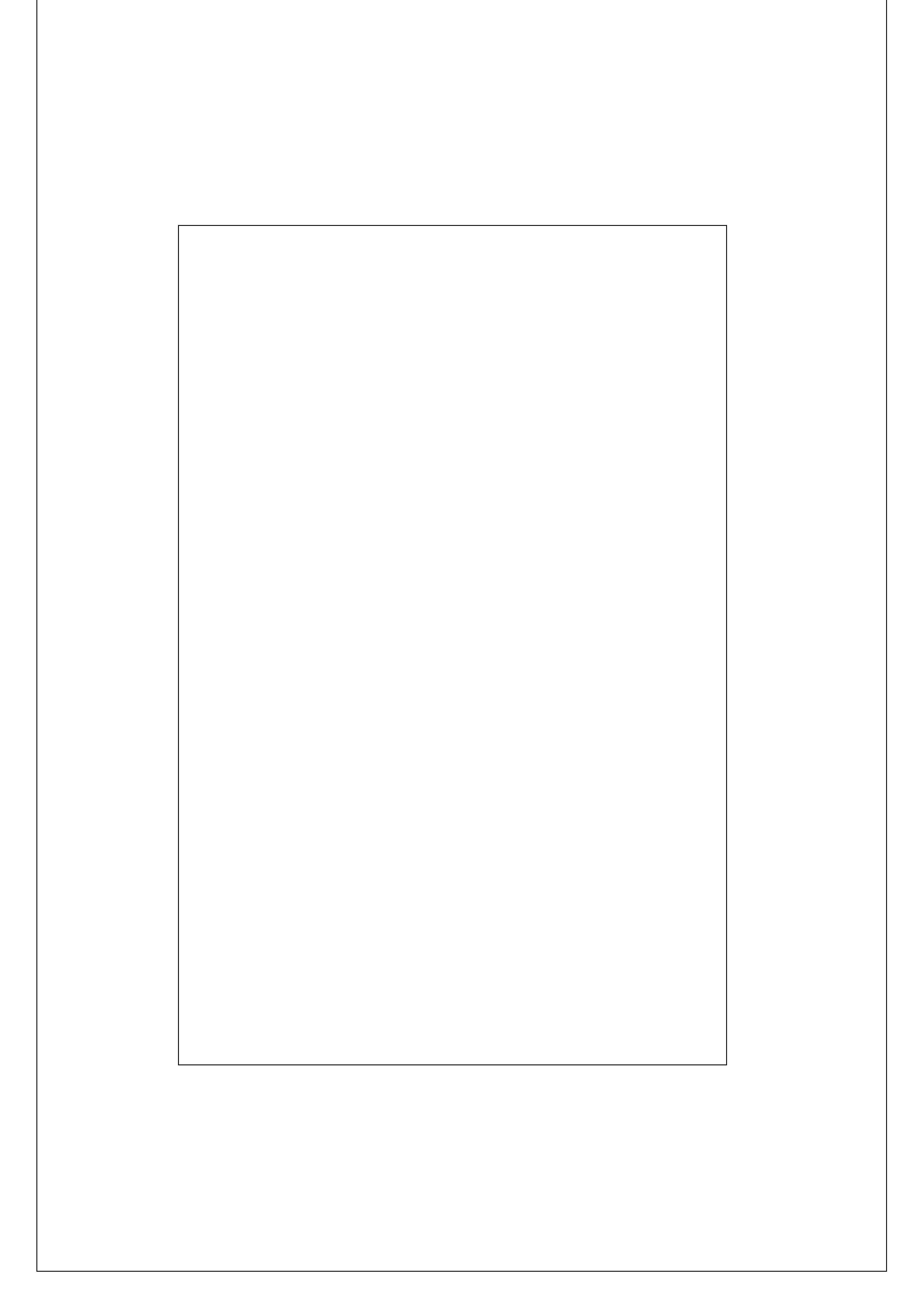
الطالب

محمد نعيم بن علي خان

إشراف

د . محمد رياض بن سيد أحمد قناوي

١٤١٩هـ ١٩٩٨م



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية العلوم الاسلامية

إعداد الكفاءات وحسن توظيفها في ضوء السُّنة النبوية (دراسة موضوعية)

" أطروحة دكتوراة مقدمة إلى: مجلس كلية العلوم الإسلامية – جامعة بغداد وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه في أصول الدين"

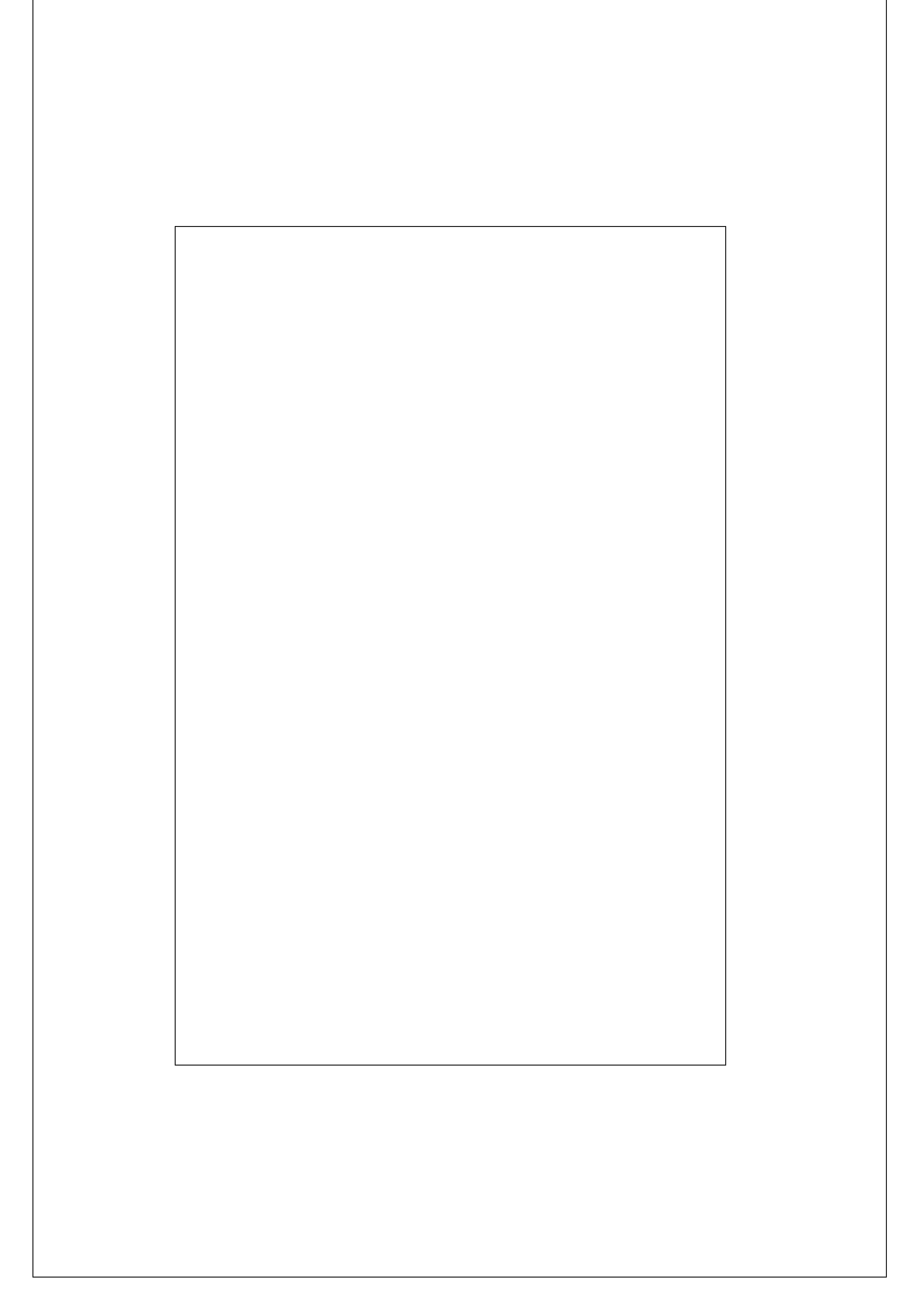
الطالب

نور الدين محمد الطاهر إسماعيل بن يربح الجزائري

إشراف

د. مظفر شاكر الحيّاني

١٤٢٦هـ ٢٠٠٥م



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية العلوم الاسلامية

الإعلام بفوائد عمدة الأحكام

" رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير"

الطالب

تركي بن سليمان المحيسني

إشراف

د. عبد الرحيم بن يحيى الحمود الغامدي

١٤٣٣هـ ٢٠١١م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الاسلامية

كلية اصول الدين

الإعلام في السنة النبوية "دراسة حديثية موضوعية

" قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الحديث الشريف وعلومه من كلية أصول الدين في الجامعة الإسلامية بغزة"

الطالب

محمد علي عوض

إشراف

د. نافذ حسين حمّاد

١٤٣٠هـ ٢٠٠٩م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ام القرى

كلية الدعوة واصول الدين

أفراد الثقات بين القبول والرَّدّ

" بحث رسالة "الدكتوراه"في الحديث وعلومه"

الطالب

متعب بن خلف السلمي

إشراف

د . عبد الله بن سعاف اللحياني

١٤٢٧هـ ٢٠٠٦م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

كلية الآداب

ألاقتِبَاسُ وَ التَّضمِين ُ فِي نَهج البَلاغَةِ" دَراسَةُ اسلوبِيَّة

" وهي جزءٌ من متطلبات درجة دكتوراه في اللغة العربية وآدابها"

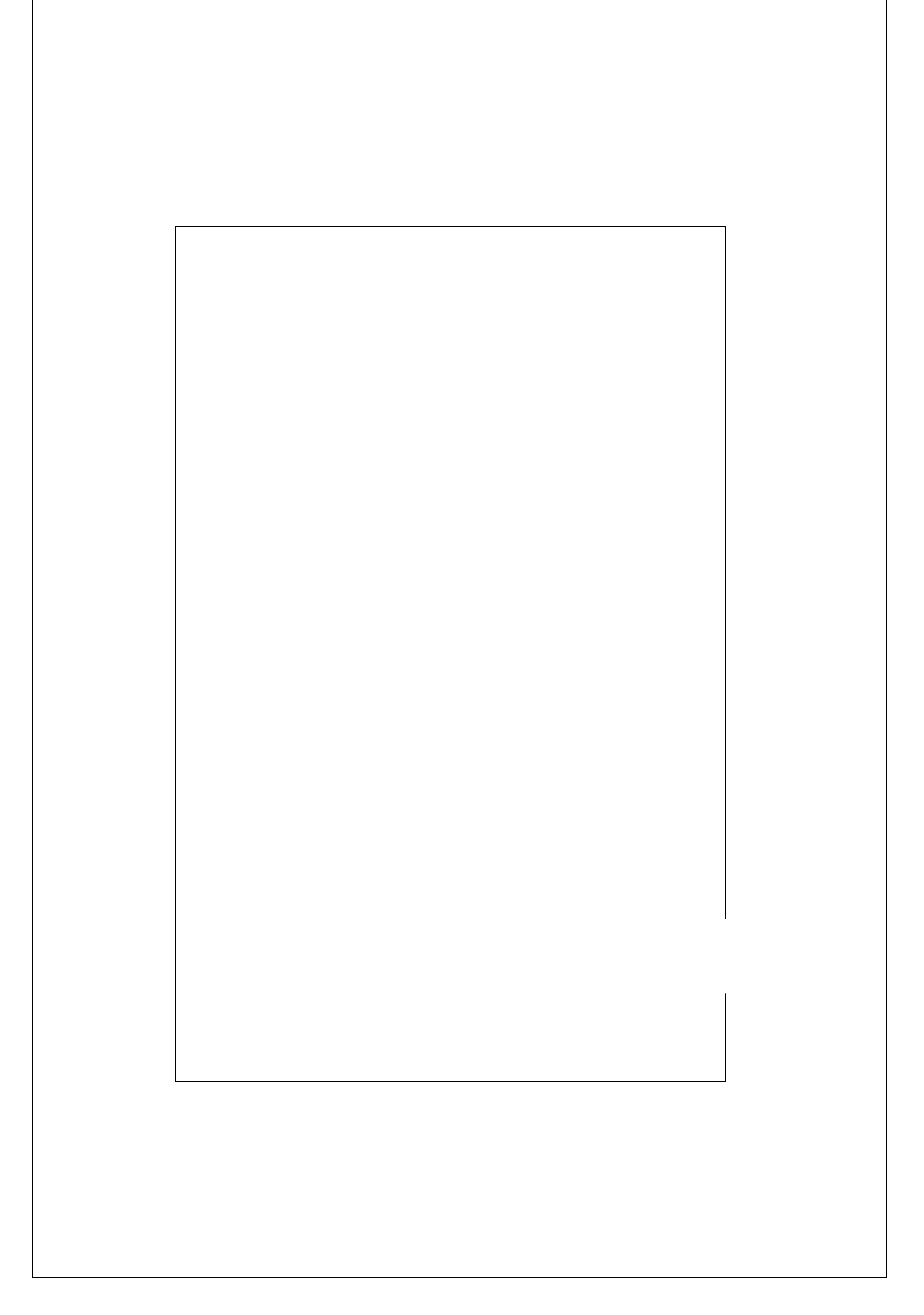
الطالبة

حوراء عبد علي سعيد

إشراف

د . كاظم عبد فريح المولى الموسوي

١٤٢٧هـ ٢٠٠٦م



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآداب

ألفاظ الجرح والتعديل

" قدمت الى مجلس كلية الآداب في جامعة الموصل وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير "

الباحث

بشير محمود فتاح

إشراف

د . عبد الوهّاب محمد علي العدوانيّ

١٤٢٦هـ ٢٠٠٥م

الرسالة الثلاثة والسبعون [٧٣]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الآداب

ألفاظ الحديث المفسرة في ديوان الأدب - دراسة دلالية -

" قدمت الى مجلس كلية الآداب في جامعة الموصل وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير "

الباحث

أمية غانم ايوب يعقوب

إشراف

د . عبد الله حسن

١٤٢٣هـ ٢٠٠٢م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ام القرى
كلية اللغة العربية وآدابها

ألفاظ المال والتجارة في الحديث الشريف

" رسالة مقدمة لنيل درجة (الدكتوراه) في اللغة العربية وآدابها "

الباحث

علي بن جاسر بن سليمان الشايع

إشراف

د. مصطفى بن زكي التوني

١٤٢٥هـ ٢٠٠٤م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية العلوم الاسلامية

الأمام أبن قتيبة الدينوري وجهوده في الحديث وعلومه

" أطروحة مقدمة إلى مجلس كلية العلوم الإسلامية في جامعة بغداد وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه في الدراسات الإسلامية قسم أصول الدين – تخصص – الحديث النبوي وعلومه"

الباحث

إبراهيم طه حمودي احمد التميمي

إشراف

داود سلمان صالح الدليمي

١٤٢٥هـ ٢٠٠٤م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية التربية

الإمام الباقر عليه السلام ومروياته التاريخية

" رسالة مقدمة إلى مجلس كلية التربية – جامعة بابل وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير آداب في التاريخ الإسلامي"

الباحث

محمد عبيس حميد الطائي

إشراف

أ.د. حسن عيسى الحكيم

١٤٢٦هـ ٢٠٠٥م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد
كلية العلوم الاسلامية

الإمام البخاري وآراؤه العقدية

" رسالة مقدمة إلى مجلس كلية العلوم الإسلامية /جامعة بغداد وهي جزء من متطلبات درجة دكتوراه فلسفة أصول الدين"

الباحث

حمزة منصور محمود الحياري

إشراف

أ.د.محمد رمضان عبدالله

١٤٢٤هـ ٢٠٠٤م

المصادر المختلف فيها عند أهل السنة والجماعة المبحث الأول: خبر الواحد المبحث الثاني: أقوال الصحابة المبحث الثالث: أقوال التابعين المبحث الرابع: القياس المبحث الخامس: العقل المبحث السادس: الفطرة	
الباب الثالث آراء الإمام لبخاري في الإلهيات	
الفصل الأول منهج البخاري في إثبات وج د الله تعالى	
الفصل الثاني منهج البخاري في الأسماء والصفات المبحث الأول: الأسماء الحسنى المبحث الثاني: الصفات الإلهية	
الفصل الثالث منهج البخاري في القضاء والقدر المبحث الأول: وجوب الإيمان بالقضاء والقدر. المبحث الثاني: مراتب الإيمان بالقضاء والقدر المبحث الثالث: خلق أفعال العباد والكسب عند الإمام البخاري	
الباب الرابع النبوات	
الفصل الأول الأنبياء والرسل المبحث الأول: الأنبياء والرسل الذين ذكرهم البخاري في الصحيح	

المبحث الثاني: الإيمان بنبوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم	
الفصل الثاني الوحي	
الباب الخامس السمعيات	
الفصل الأول اليوم الآخر المبحث الأول : الموت والقبر عذابه ونعيمه المبحث الثاني : أشراط الساعة المبحث الثالث : أحداث اليوم الآخر	
الفصل الثاني حقيقة الإيمان زيادته ونقصانه	
الفصل الثالث الإيمان بالملائكة والكتب السماوية المبحث الأول: الايمان بالملائكة المبحث الثاني الايمان بالكتب السماوية	
الفصل الرابع الصحابة والإمامة المبحث الأول: الإمامة و الخلافة المبحث الثاني: الصحابة وعدالتهم	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة
كلية الشريعة والعلوم الاسلامية

الإمام محمد الجواد "عليه السلام" وآراؤه في التفسير والرواية

" قدمت إلى مجلس كلية الفقه/ جامعة الكوفة وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في الشريعة والعلوم الإسلامية "

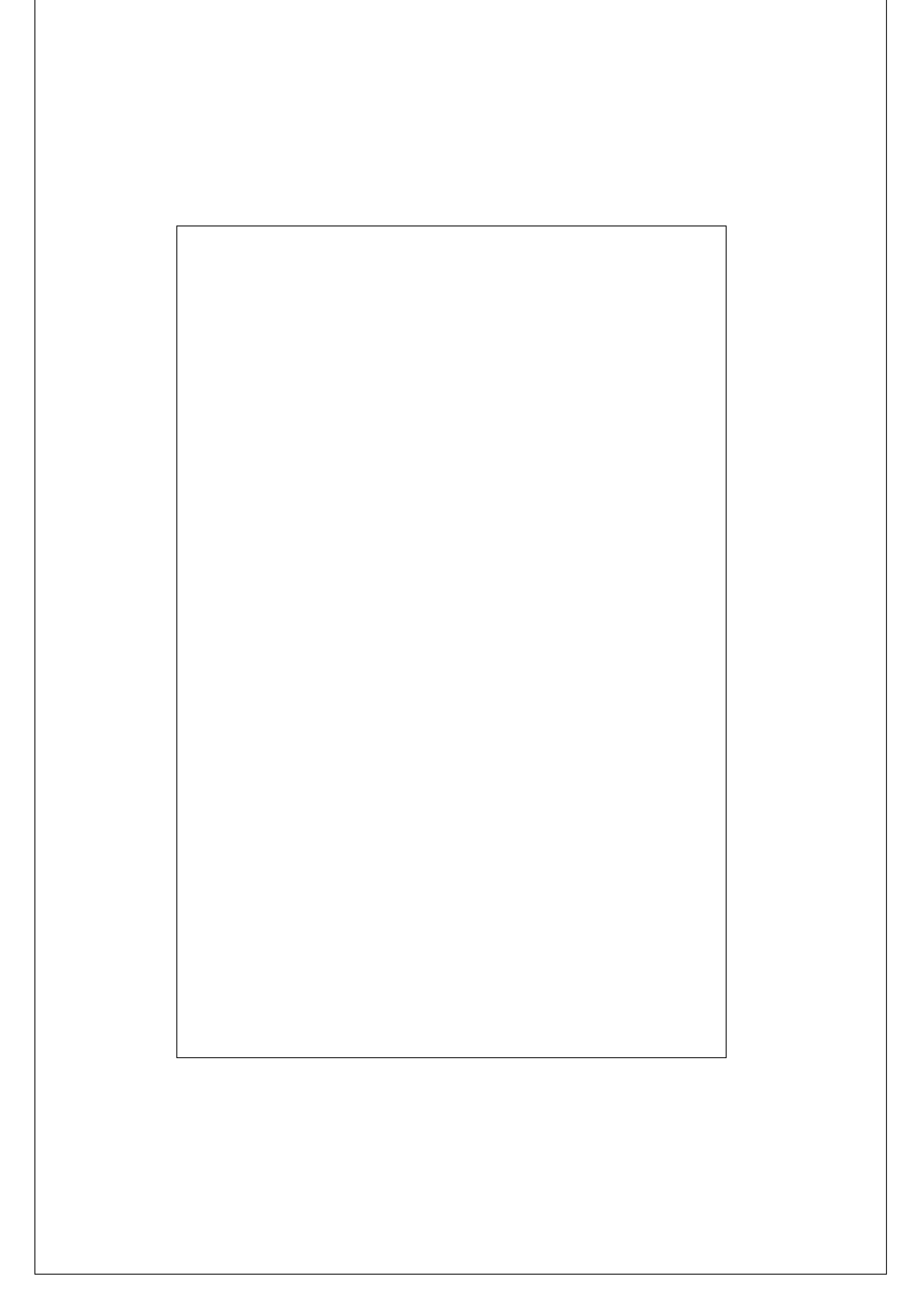
الباحث

كريم مجيد ياسين الكعبي

إشراف

أ.د. محسن شعين الركابي

١٤٢٩هـ ٢٠٠٨م



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية العلوم الاسلامية

الإمام العجلي ومكانته بين علماء الجرح والتعديل

" قدمت إلى مجلس كلية العلوم الإسلامية في جامعة بغداد وهي إحدى متطلبات نيل درجة الدكتوراه في العلوم الإسلامية تخصص حديث نبوي شريف "

الباحث

خالد حمادة صالح الجبوري

إشراف

أ.د. زياد محمود رشيد العاني

١٤٢٦هـ ٢٠٠٥م

الموضوع	الصفحة
المقدمة	
الباب الأول حياة الإمام وسيرته الفصل الأول عصره الذي عاش فيه المبحث الأول : الحالة السياسية . المبحث الثاني : الحالة الاجتماعية . المبحث الثالث : الحالة العلمية . المبحث الرابع : الحالة الدينية والفرق المعاصرة له	
الفصل الثاني فقد جعلته لحياته العامة المبحث الأول : أسمه وكنيته . المبحث الثاني : أصله ونسبه . المبحث الثالث : ولادته . المبحث الرابع : نشأته وأسرته . المبحث الخامس : عبادته . المبحث السادس : معيشته ومهنته . المبحث السابع : طبقته .	

المبحث الثامن : عقيدته ومذهبه . المبحث التاسع : وفاته ومكان دفنه	
الفصل الثالث حياته العلمية المبحث الأول : طلبه للعلم . المبحث الثاني : مزاياه في طلب العلم . المبحث الثالث : رحلاته العلمية . المبحث الرابع : علومه ومعارفه . المبحث الخامس : آثاره ومصنفاته . المبحث السادس : مكانته بين العلماء ، وثناؤهم عليه	
الفصل الرابع تراجم أبرز شيوخه وتلاميذه ومعاصريه	
الباب الثاني جهود الإمام العجلي في الجرح والتعديل الفصل الأول علم الرجال المبحث الأول : معرفته بالطبقات المطلب الأول : معرفته بالصحابة . المطلب الثاني : معرفته بالتابعين .	

المبحث الثاني : معرفته بأسماء الرواة وأنسابهم ، وفيه تسعة مطالب: المطلب الأول : معرفته بالأخوة والأخوات . المطلب الثاني : معرفته بالآباء والأبناء . المطلب الثالث : معرفته برواية الأبناء عن الآباء . المطلب الرابع : معرفته بمن لم يرو عنه إلا راوٍ واحد . المطلب الخامس : معرفته بمن لم يرو إلا حديثاً واحداً . المطلب السادس : معرفته بالكنى والأسماء . المطلب السابع : معرفته بالألقاب . المطلب الثامن : معرفته بالأنساب . المطلب التاسع : معرفته بالتواريخ والوفيات . المبحث الثالث : تكلمت فيه عن معرفته بأوصاف الرواة ، وقد اشتمل على أربعة مطالب : المطلب الأول : معرفته بالموالي . المطلب الثاني : معرفته بمواطن الرواة وبلدانهم . المطلب الثالث : معرفته بعدد أحاديث الرواة المطلب الرابع : معرفته بمهن الرواة . المبحث الرابع : معرفته بالثقات والضعفاء ، وتضمن مطلبين :	

المطلب الأول : أسماء الثقات . المطلب الثاني : أسماء الضعفاء	
الفصل الثاني منهجه في الجرح والتعديل المبحث الأول : سماته في الجرح والتعديل . المبحث الثاني : شروط قبول الرواية ، وتضمن مطلبين : المطلب الأول : منهجه في العدالة . المطلب الثاني : منهجه في الضبط ، وختمت الفصل بأهم مأخذٍ سجل على الإمام العجلي .	
الفصل الثالث ألفاظه في الجرح والتعديلالمبحث الأول : ألفاظه التي اجتهد في إطلاقها ، وتضمن المطالب الآتية : المطلب الأول : ألفاظه في الجرح . المطلب الثاني : ألفاظه في التعديل . المطلب الثالث : الألفاظ التي انفرد بها . المبحث الثاني : ألفاظه التي نقلها عن شيوخه أو عمن فوقهم ، وتضمن المطالب الآتية : المطلب الأول : الألفاظ التي تدل على التجريح .	

المطلب الثاني : الألفاظ التي تدل على التعديل	
الفصل الرابع مقارنة مقولاته النقدية في الجرح والتعديل المبحث الأول : مقولاته في الجرح ومقارنتها . المبحث الثاني : مقولاته في التعديل ومقارنتها . المبحث الثالث : أهم النتائج التي آلت إليها الدراسة	
باب في الحكايات	
الخاتمة	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين

الإمام النووي وأثره في الحديث وعلومه

" بحث مقدم في مرحلة التخصص الأولى لنيل شهادة الماجستير "

الباحث

أحمد عبد العزيز قاسم الحداد

إشراف

د . عبد العزيز بن عبدالله الحميدي

١٤٠٩هـ ١٩٨٨م

	٣-اجتهاد في الطلب ٤-كثرة دروسه وسماعاته ٥-قوة حفظه وكثرة مطالعاته ٦-جلالة شيوخه وعنايتهم به ٧-توفر الكتب لديه ٨-اشتغاله بالتدريس النوع الثاني:عوامل غير عادية ، وهي أربعة : ١-زهده ٢-ورعه ٣-تقواه ٤-تواضعه	
	الفصل الرابع في جوانب أخرىٰ من ترجمته ، وفيه أربعة مباحث الأول : نصحه واشاده الثاني: مكانته بين أهل العلم وثناؤهم عليه الثالث:وفاته الرابع: مراثيه	
	الفصل الخامس في آثاره العلمية ، وفيه مبحثان الأول:في ذكر تلاميذه وترجمة المبرزين منهم	

الثاني:في ذكر مؤلفاته في الفنون المتفرقة ، للتعريف بها ، والاشارة الى مناهجه فيها، وذكر من خدمها وقسمتها الى خمسة فنون: كتب حيثية كتب فقهية كتب تربوية كتب تاريخية كتب لغوية	
القسم الثاني:آثار الامام النووي في الحديث وعلومه الفصل الأول بيان أثره في علم الحديث رواية مبحث:بيان مؤلفاته في هذا العلم الفصل الثاني:في أثره علم الحديث دراية المبحث الأول:في بيان مؤلفاته في هذا العلم المبحث الثاني : في بيان اجتهاداته في علوم الحديث وموازنتها بآراء المحدثين الآخرين ، وفي بيان زيادته فيه على ابن الصلاح المبحث الثالث:في اجتهاداته في فقه الحديث المبحث الرابع:في كلامه في نقد الرجال ، ونقد المتون المبحث الخامس: في ذكر نماذج من أحكامه على الأحاديث صحة، وحسنا وضعفا الخاتمة: وتتضمن تلخيص الرسالة بايجاز	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية الفقه

الإمام زين العابدين "عليه السلام" وجهوده في علوم القرآن

" قدمت الى مجلس كلية الفقه جامعة الكوفة وهي جزء من متطلبات درجة الماجستير في الشريعة والعلوم الإسلامية "

الباحث

عبد الله شمخي موسى الياسري

إشراف

أ.د. إبتسام عبدالكريم المدني

١٤٣١هـ ٢٠١٠م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

كلية الدراسات التاريخية

الإمام علي الهادي "عليه السلام" دراسة تأريخية

" قدمت الى مجلس كلية الدراسات التاريخية جامعة البصرة وهي جزء من متطلبات درجة الماجستير في التاريخ الإسلامي"

الباحث

ثائر هادي رسن العقيلي

إشراف

أ.م.د. هشام جخيور ميري الربيعي

١٤٣٠هـ ٢٠٠٩م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية الآداب

الإمام علي بن موسى الرضا "عليه السلام" ودوره في أحداث عصره

" قدمت الى مجلس كلية الآداب جامعة الكوفة وهي جزء من متطلبات درجة الماجستير في التاريخ "

الباحث

نبيل جواد محمد الخاقاني

إشراف

أ.م.د. نوال تركي موسى الموسوي

١٤٢٦هـ ٢٠٠٥م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أم القرى

كلية اصول الدين

الأمن العسكري في السنة النبوية دراسة موضوعية تحليلة

"بحث مقدم استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في الحديث الشريف وعلومه "

الباحث

نهاد يوسف الثلاثيني

إشراف

أ. د. إسماعيل سعيد رضوان

١٤٢٨هـ ٢٠٠٧م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة اليرموك

كلية الشريعة

أنتقاء الشيوخ عند المحدثين حتى نهاية القرن الثاني الهجري، وأثره في الحكم على الرواية

"بحث مقدم استكمالاً لمتطلبات درجة الدكتوراه في الحديث الشريف وعلومه "

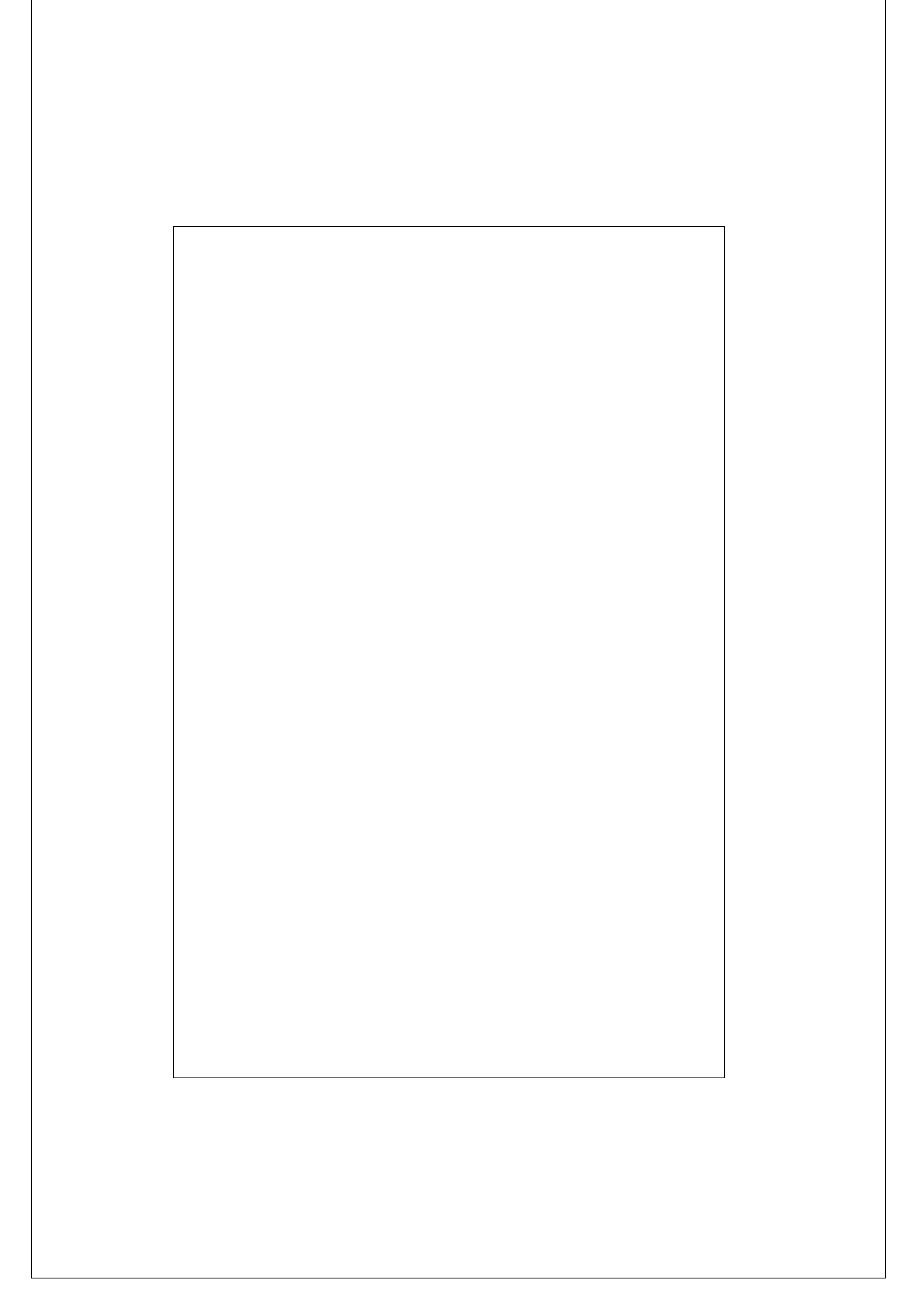
الباحث

محمد زهير عبدالله المحمد

إشراف

د . عبد المجيد محمود

١٤٢٦هـ ٢٠٠٥م



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة النجاح الوطنية

كلية الدراسات العليا

الانحراف في فهم الحديث النبوي (دراسة تأصيلية تطبقية)

"قدمت هذه الرسالة استكمالاً للحصول على درجة الماجستير في أصول الدين بكلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية "

الباحث

سامح عبد الإله عبد الهادي

إشراف

د. خالد علوان

١٤٣١هـ ٢٠١٠م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة
كلية التربية

آهل البيت "عليه السلام" في شعر بولس سلامة (دراسة موضوعية)

" قدمت إلى مجلس كلية التربية في جامعة الكوفة وهي جزء من متطلبات درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها"

الباحث

نيران رحمن عبد الله الحجيمي

إشراف

أ.م.د . صباح عباس عنوز

١٤٢٨هـ ٢٠٠٧م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد بن سعود الاسلامية
كلية اصول الدين

الآيات الكونية (دراسة عقدية)

" رسالة قدمت للحصول درجة الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة "

الباحث

عبد المجيد بن محمد الوعلان

إشراف

د . عبدالكريم بن محمد الحميدي

١٤٣٢هـ ٢٠٠٧م

المطلب الرابع: الآيات الكونية وتثبيت العقيدة. المطلب الخامس: عبودية الكائنات لرب العالمين. المبحث الثاني: الهدي القرآني والنبوي تجاه الآيات الكونية. وفيه أربعة مطالب: المطلب الأول: الهدي القرآني تجاه الآيات الكونية. المطلب الثاني: الهدي النبوي تجاه الآيات الكونية. المطلب الثالث: تأييد الله لأنبيائه بالآيات الكونية. المطلب الرابع: الآيات الكونية وأركان الإسلام.	
الفصل الثالث التفسير العلمي للآيات الكونية، والدراسات المستقبلية عنها وصلتها بالعقيدة. وفيه ثلاثة مباحث: المبحث الأول: التفسير العلمي للآيات الكونية في القرآن والسنة. المبحث الثاني: مسائل متعلقة بالتفسير العلمي للآيات الكونية في القرآن والسنة. المبحث الثالث: الآيات الكونية المستقبلية والدراسات حولها وصلتها بالعقيدة.	
الفصل الرابع	

الأسباب، وصلتها بالآيات الكونية وفيه تمهيد وأربعة مباحث: المبحث الأول: أنواع الأسباب. المبحث الثاني: منزلة الأسباب في الشريعة. المبحث الثالث: صلة الأسباب بالآيات الكونية. المبحث الرابع: العلم بوقت حدوث هذه الآيات الكونية وأسبابها الحسية لا ينافي كونها آية من آيات الله.	
الفصل الخامس الآيات الكونية السماوية ودلالتها العقدية وفيه تمهيد وسبعة مباحث: المبحث الأول: السماء. المبحث الثاني: الشمس. المبحث الثالث: القمر. المبحث الرابع: النجم والنوء. المبحث الخامس: الرعد والبرق والصواعق. المبحث السادس: المطر والثلج والبرد. المبحث السابع: الريح والرياح.	
الفصل السادس	

الآيات الكونية الأرضية ودلالتها العقدية. وفيه تمهيد وتسعة مباحث: المبحث الأول: حركة الأرض. المبحث الثاني: الجبال. المبحث الثالث: الزلازل والخسوف والبراكين. المبحث الرابع: البحار والأنهار. المبحث الخامس: الليل والنهار. المبحث السادس: الحياة والموت. المبحث السابع: النوم. المبحث الثامن: النبات. المبحث التاسع: الأمراض	
الفصل السابع الآيات الكونية المتعلقة بأشراط الساعة وفيه تمهيد ومبحثان: المبحث الأول: الآيات الكونية المتعلقة بأشراط الساعة الصغرى المبحث الثاني: الآيات الكونية المتعلقة بأشراط الساعة الكبرى	
الخاتمة	
التوصيات	

الفهارس العامة وتشتمل على: - فهرس المصادر والمراجع. - فهرس الموضوعات.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة
كلية الفقه

البحث البياني في كتاب(منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة) لحبيب الله الهاشمي الخوئي

" قدمت إلى مجلس كلية التربية للبنات / جامعة الكوفة

وهي جزءٌ من متطلبات درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها"

الطالبة

حوراء عبد علي سعيد

إشراف

د . صباح عباس عنوز

١٤٣٢هـ ٢٠١١م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة
كلية الفقه

البحث الحديثي عند الشيخ حسن ابن الشهيد الثاني

" إلى مجلس كلية الفقه/جامعة الكوفة وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه في الشريعة والعلوم الإسلامية "

الطالب
حسين كحط جالي البصيصي

إشراف
أ.م.د . محسن شعين عبيد

١٤٣٤هـ ٢٠١٣م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة
كلية الفقه

البحث الحديثي في مستمسك العروة الوثقى للأمام السيد محسن الحكيم

" إلى مجلس كلية الفقه/جامعة الكوفة وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه في الشريعة والعلوم الإسلامية "

الطالب
سعاد جبار محمد النجفي

إشراف
أ.م.د . علي خضير حجي

١٤٣٣هـ ٢٠١٢م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية الفقه

البحث القرآني عند الإمام علي الهادي "عليه السلام"

" إلى مجلس كلية الفقه/جامعة الكوفة وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه في الشريعة والعلوم الإسلامية "

الطالب

عباس عبدالحسن سرحان

إشراف

أ.م.د. باسم باقر جريو

١٤٣٣هـ ٢٠١٢م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية الفقه

البحث القرآني في موسوعة أهل البيت "عليهم السلام" الحضارية – دراسة تحليلية –

" إلى مجلس كلية الفقه/جامعة الكوفة وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه "

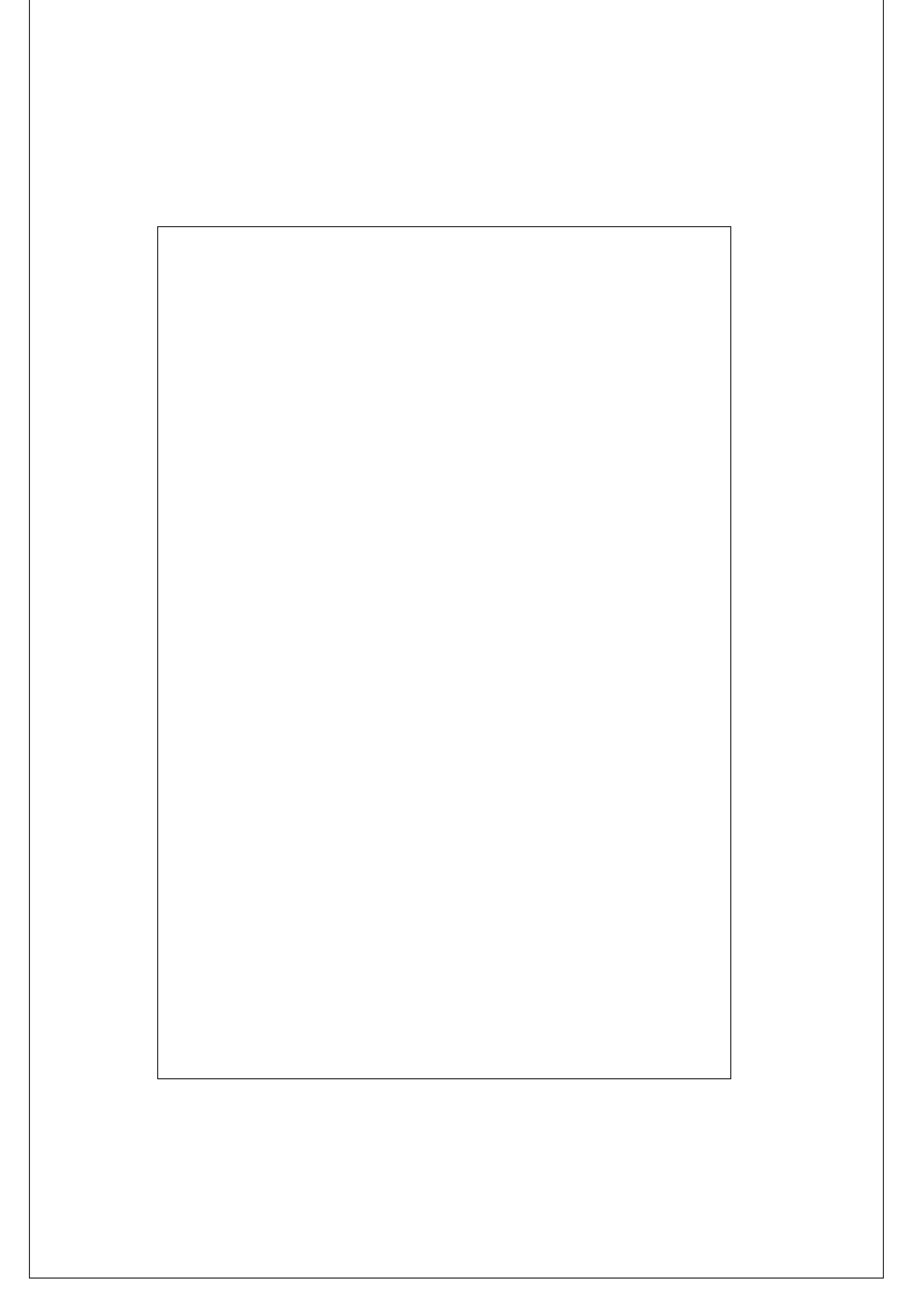
الطالب

زين العابدين عبد علي طاهر الكعبي

إشراف

أ .م.د .هادي عبد علي هويدي

١٤٣٣هـ ٢٠١٢م



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية الفقه

بدر الدين العيني وأثره في علم الحديث

" رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير "

الطالب

صالح يوسف معتوق

إشراف

أ.السّيد أحمد صقر

١٤٠٣ هـ　　　　١٩٨٢م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية التربية

بناء منهج في الحديث النبوي الشريف للصف الرابع العام وفقاً لطريقة الوحدات

"اطروحة قدمت الى مجلس كلية التربية /ابن رشد – جامعة بغداد وهي جزء من متطلبات نيل درجة دكتوراه فلسفة

في طرائق تدريس القران الكريم والتربية الإسلامية "

الطالب

علي خضير جاسم حجي

إشراف

د .عبدالله حسن الموسوي

١٤٢٥ هـ ٢٠٠٤م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

كلية التربية

البنية المصدرية في نهجَ البلاغة دراسة في دلالة البنُية الصرفية

" وهي جزءٌ من متطلبات درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها"

الطالب

وسام جمعة لفته المالكي

إشراف

د .سليمة جبار غانم

١٤٣٢هـ ٢٠١١ م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة
كلية الفقه

تأويل المتشابه عند المفسرين

"اطروحة قدمت الى مجلس كلية الفقه /جامعة الكوفة وهي جزء من متطلبات نيل درجة دكتوراه فـي الشريعة والعلوم الإسلامية "

الطالب
محمدعباس نعمان الجبوري

إشراف
أ .م.د .صباح عباس عنوز

١٤٢٩ هـ ٢٠٠٨م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية الفقه

تجديد منهج الحديث الشريف عند السيد البروجردي قدس سره

" أطروحة قدمت إلى مجلس كلية الفقه – جامعة الكوفة وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الدكتوراه في الشريعة والعلوم الاسلامية "

الطالب

زينب خضير بوهان القريشي

إشراف

أ.م.د. علي خضير حجي

١٤٢٩ هـ ٢٠٠٨م

الرسالة التاسعة والتسعون [٩٩]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ام القرى

كلية أصول الدين

كتاب تحفة الأبرار شرح مصابيح السنة للقاضي ناصر الدين عبد الله بن عمر البيضاوي

" وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الدكتوراه "

الطالب

مالك بن محمد أحمد العمودي

إشراف

أ. د. عبدالله بن سعد اللحياني

١٤٣١ هـ ٢٠١١م

الرسالة المائة [١٠٠]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ام القرى

كلية الدعوة وأصول الدين

تخريج ودارسة الأحاديث المرفوعة في كتاب أخبار المدينة

" وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الدكتوراه "

الطالبة

لطيفة عبد الملك بن فتح الباري مندوة

إشراف

أ. د. موفق بن عبدالله بن عبدالقادر

١٤٢٤ هـ ٢٠٠٣م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الامام محمد بن سعود
كلية أصول الدين

تخريج ودراسة الأحاديث والآثار الواردة في الطبقات الكبرى

" وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الدكتوراه "

الطالب
عبدالرحمن بن عمر جُرْدي المدخلي

إشراف
أ. د. مسفر بن غرم الله الدميني

١٤٢٢ هـ ٢٠٠١م

الرسالة المائة واثنان [١٠٢]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية الفقه

البحث القرآني في موسوعة أهل البيت "عليهم السلام" الحضارية – دراسة تحليلية –

" إلى مجلس كلية الفقه/جامعة الكوفة وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه "

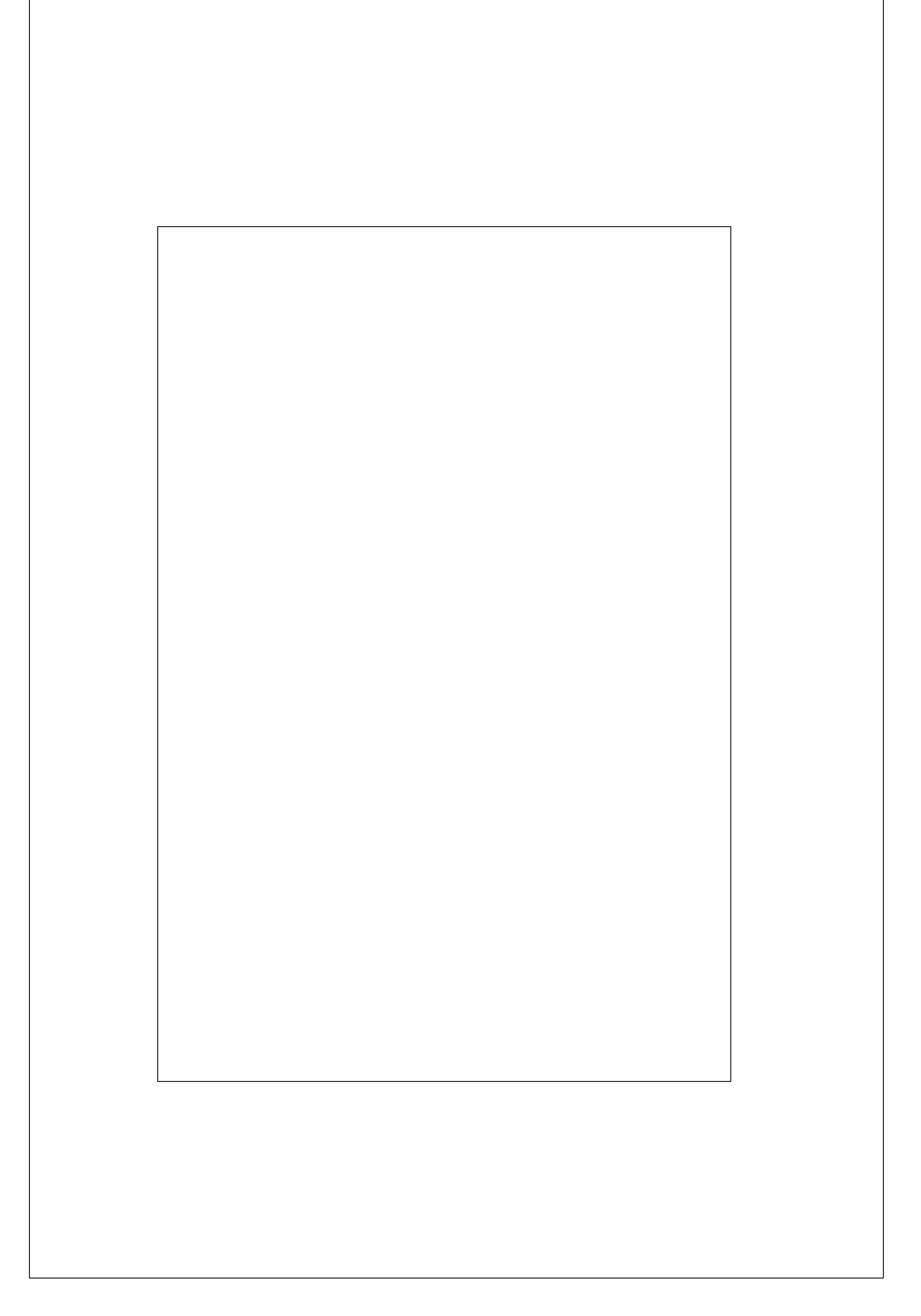
الطالب

زين العابدين عبد علي طاهر الكعبي

إشراف

أ .م.د .هادي عبد علي هويدي

١٤٣٣هـ ٢٠١٢م



الرسالة المائة وثلاثة [١٠٣]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية التربية

بناء منهج في الحديث النبوي الشريف للصف الرابع العام وفقاً لطريقة الوحدات

"اطروحة قدمت الى مجلس كلية التربية /ابن رشد – جامعة بغداد وهي جزء من متطلبات نيل درجة دكتوراه فلسفة

في طرائق تدريس القران الكريم والتربية الإسلامية "

الطالب

علي خضير جاسم حجي

إشراف

أ.عبدالله حسن الموسوي

١٤٢٥ هـ ٢٠٠٤م

الرسالة المائة وأربعة [١٠٤]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الامام محمد بن سعود
كلية أصول الدين

تخريج ودارسة الأحاديث والآثار الواردة في الطبقات الكبرى

" وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الدكتوراه "

الطالب
عبدالرحمن بن عمر جُرْدي المدخلي

إشراف
أ. د. مسفر بن غرم الله الدميني

١٤٢٢ هـ ٢٠٠١م

الرسالة المائة وخمسة [١٠٥]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية الفقه

أَثَرُ التَّفْسيرِ الخَاطِئِ لِلْحَدِيْثِ الشَّرِيْفِ فِيْ الفَتْوَى المُعَاصِرَةِ

قدمت الى مجلس كلية الفقه / جامعة الكوفة وهي جزء من متطلبات نيل درجة الدكتوراه في الشريعة والعلوم الإسلامية

الباحث

مصطفى صالح مهدي الجعيفري

إشراف

أ .م.د .حسين سامي شير علي

١٤٣٦هـ ٢٠١٥م

الموضوع	الصفحة
الفصل التمهيدي لمفاهيم والمصطلحات الخادمة لموضوع البحث : رؤيةٌ ىوَاَيَاد يَّةٌ	
المبحث الأول : رؤية شمولية عن موضوع البحث	
استهلال	
خطورة التفسير الخاطئ للحديث الشريف	
آثار التفسير الخاطئ على الإسلام خصوصا والعالم عموما	
المبحث الثاني : التعريف بمصطلحات البحث	
تعريف الأثر : لغة واصطلاحا	
تعريف الأثر : لغة	
تعريف الأثر : اصطلاحا	
تنويه	
المعنى المعجمي والاصطلاحي للنبويات	
أولا:المفهوم اللغوي للنبويات	
ثانيا:المفهوم الاصطلاحي للنبويات	
أ : المفهوم الاصطلاحي للنبويات عند الشيعة الإمامية	
ب: المفهوم الاصطلاحي للنبويات عند أهل السنة والجماعة	
العلاقة بين السنة والحديث	
العلاقة بين "الحديث " و"الخبر " و" الأثر "	
حدود علاقة السنة المطهرة بالقران الكريم	

ب-المعصوم يخصص التفسير بالحديث	
حديث :"في أيدي الناس أشياء كثيرة من تفسير القرآن ومن الأحاديث"	
محل الشاهد في الحديث	
فائدة من الحديث	
حديث :" تعالوا " أفسِّر " لكم كلامي "	
محل الشاهد في الحديث	
حديث :" أعربوا كلامنا فإنا قوم فصحاء "	
- محل الشاهد في الحديث	
حديث :" إذا أصبت معنى حديثنا فأعرب عنه بما شئت "	
- محل الشاهد في الحديث	
حديث :" حتى يأتيكم البيان من عندنا "	
محل الشاهد في الحديث	
حديث :" ما منعه أن يبين ذلك للناس ؟"	
محل الشاهد في الحديث	
٢-المعصوم يخصص الشرح بالقران والحديث	
أدب:المعصوم يخصص الشرح بالحديث	
حديث :" حتى نشرح لكم من ذلك ما شرح لنا "	
محل الشاهد في الحديث	
تساؤل علمي	
ثالثا : ما جاء عن العلماء	

ثالثاً- عامل ترك وصية النبي "صلى الله عليه وآله"	
رابعاً - عامل سوء الفهم	
خامساً - عامل الجهل	
سادساً - عامل ظهور المنقذ	
سابعاً - عامل التقليد الأعمى	
ثامناً - عامل الحسد	
تاسعاً - عامل المرض النفسي	
عاشراً - عامل التشكيك بعصمة بعض الأئمة "عليهم السلام"	
الحادي عشر - عامل الشبهة	
الثاني عشر - عامل الاجتهاد قبال النصّ	
الثالث عشر - عامل المصلحة الشخصية	
الرابع عشر - عامل التأويل	
الخامس عشر - عامل الحقد على الإسلام من قِبَلِ أصحاب الديانات الأخرى	
المبحث الثاني دوافع التفسير الخاطئ للحديث الشريف	
عامل التحريف والوضع :	
أولاً - الحقد على المعصومين "عليهم السلام"	
ثانياً- لغرض التكسُّب :	
ثالثاً- لغرض الترغيب والترهيب في الدين :	
رابعاً - التقرب من الملوك والأمراء :	

قول العلامة الحلي في المقام	
شبهة والرد عليها	
قلنا (ردا على الاشكال)	
قول المازندراني :" الامامية لا تكفر جميع المذاهب "	
قول المجلسي : "رفضه لتكفير اصحاب المذاهب "	
قول الحافظيان :" لا كلام في إسلام المخالفين و أمثالهم من الفرق الإسلامية"	
تكفير الخوارج للامام علي "عليه السلام " وموقفه منهم !!	
الامامية قمة العقلائية والانصاف (يرون فاسد العقيدة غير فاسق؟)	
المحقق الحلي ينفي الفسق عن فاسدي العقيدة	
- الشهيد الثاني ينفي الفسق عن فاسدي العقيدة ابتداءً	
-الشيخ البهائي يمنع وصف فاسد العقيدة بالفسق	
-صاحب الرسائل يرى عدم صحة وصف المخالفين واضرابهم بالفسق	
-من مثل الامامية في الدعوة للانسانية ؟	
-مفهوم العدالة في اللغة والاصطلاح	
-مفهوم العدالة في اللغة	
-مفهوم العدالة في الاصطلاح	
-العدالة عند الشيخ الطوسي تعني : الإسلام وعدم ظهور الفسق	
-من وافق الشيخ الطوسي من اساطين المذهب على التعريف	
-العجب العجاب في حسن تعقل علماء الامامية !!!.	

-امكان اعتبار فاسد العقيدة عادلا ؟	
-الشهيد الثاني يعتقد بامكان اتصاف فاسد العقيدة بالعدالة،واخراجه منها يحتاج الى دليل	
-الوحيد البهبهاني يرى ان سوء العقيدة لا ينافي العدالة ؟	
-الشيخ البهائي يرى ان رواية من اتصف بفسق لا يلزم التفحص حال التحمل	
-ذكر النراقي نقلاً عن المحدث الكاشاني ان العدالة متحققة في فاسدي العقيدة	
المبحث الثالث – داعش ، حقيقتها ، وجذورها الفكرية	
المطلب الأول – حقيقة داعش	
توطئة	
معنى كلمة داعش ؟	
من هو امير داعش ؟	
نسب ابو بكر البغدادي كاملاً	
تشكيك بالنسب (هو صناعة اسرائيلية)	
نشاطه العسكري	
تعيينه خليفة ، متى وكيف ؟	
من يدعم داعش ؟	
وصف الاسلام لحقيقة داعش بعد (١٤٠٠سنة) سبحان الله !	
دفع اشكال ضعف الحديث	
نص المعصوم في وصف حركة داعش	
التوفيق بين منطوق النص وواقع حركة داعش	

-كرامة المؤمن على الله	
-رواية :" فوض إلى المؤمن كل شئ الا اذلال نفسه "	
-رواية :" ليس للمؤمن ان يذل نفسه "	
-رواية :" المؤمن اعظم حرمة من الكعبة "	
-رواية :" لم يفوض الله للمؤمن ان يكون دليلا "	
-اقول : كيف اذن هذا يامفتي ؟	
- ثم نقول	
- ثانيا : الاستشهاد بالنصوص الشرعية المجملة والمطلقة والمتشابهة.	
-كما ظهر لي	
-المؤاخذات العلمية على الحديث	
-الدفع بالمنقول	
-الدفع بالمعقول	
-ثالثاً: الخلل في تحقيق مناط الأحكام	
-توطئة	
-مفهوم المناط في اللغة والاصطلاح	
-اولا - المناط في اللغة	
-ثانيا - المناط في الاصطلاح	
-ومن أمثلة أخطاء داعش	
-دعوة للرجوع	
الفصل الثالث	

آثار التفسير الخاطئ للحديث الشريف ، فتوىٰ داعش في وجوب ختن النساء أنموذجاً	
-الفتوىٰ الوهناء في وجوب ختن النساء في الموصل الحدباء في الميزان العلمي النقدي	
صدور الفتوىٰ	
سبب الخوض في الفتوىٰ	
ما هو تعريف الختان عند الاناث ؟	
انواع ختن النساء عالمياً	
ما هو الحد الشرعي لختان المراة	
نص فتوىٰ ابو بكر البغدادي في ختان النساء	
مناقشة الفتوىٰ التي قامت علىٰ الحديث الشريف	
هاتان الروايتان لا تظهران الاستحباب	
الروايتان تدلان علىٰ الاباحة	
تقولون يامشايخ داعش	
قلنا	
روايات تصرح لاتلوح ولاتلمح بعدم وجوب وعدم استحباب الختان للنساء.	
١-المعصوم يقول : " الختان ...ليس علىٰ النساء "	
٢-المعصوم يقول : " خفض الجارية ليس من السنة "	
٣-المعصوم يقول : " خفض النساء مكرمة وليس من السنة "	

٤-المعصوم يقول عن هاجر: " اللهم لا تؤاخذني بما صنعت بهاجر "	
-آراء علماء المسلمين في الختان	
-مشروعية قتال داعش	
-دعوة للرجوع	
الباب الثالث " المناهج التفسيرية للحديث الشريف بين النظرية والتطبيق "	
التمهيد	
مفهوم المنهج في اللغة والاصطلاح :	
أولاً – المَنْهَجُ : لغةً .	
ثانياً – المَنْهَجُ : اصطلاحا .	
مفهوم النظرية في اللغة والاصطلاح :	
النظرية في القواميس الفلسفية :	
أولاً – النظرية : لغةً .	
ثانيا – النظرية : اصطلاحا	
الفصل الأول تفسير الحديث الشريف : الأسباب والأهمية	
المبحث الأول: أسباب تفسير الحديث الشريف (دواعي تفسير الحديث الشريف)	
أ- دواعي تفسير الحديث الشريف الايجابية	
ب- دواعي تفسير الحديث الشريف السلبية	

المبحث الثاني : أهمية تفسير الحديث الشريف	
الفصل الثاني مناهج تفسير الحديث الشريف	
التوطئة	
مفهوم الأصل في اللغة والاصطلاح	
أ- المفهوم للغوي للأصل	
ب- المفهوم الاصطلاحي للأصل	
أصول فهم الحديث الشريف	
المبحث الأول المنهج القرآني : منهج تفسير الحديث الشريف بالقران العظيم	
توطئة	
الامثلة التطبيقة على تفسير القران العظيم للحديث الشريف	
المثال الاول : حديث :" خمس علامات قبل قيام القائم ".	
محل الشاهد :	
المثال الثاني : حديث :" من يجب عليه الجهاد ومن لا يجب".	
المثال الثالث : حديث :" قول الرجل للرجل : جزاك الله خيرا ".	
محل الشاهد :	
المثال الرابع : حديث :" بيعة ابو بكر ".	
محل الشاهد :	
المثال الخامس : حديث :" التفويض للنبي محمد "صلى الله عليه وآله" ".	

محل الشاهد :	
المثال السادس : حديث :" آل محمد هم الراسخون في العلم ".	
محل الشاهد :	
المبحث الثاني المنهج الحديثي : منهج تفسير الحديث الشريف بالحديث الشريف	
تفسير الحديث بالحديث	
صور تفسير الحديث بالحديث	
الأمثلة التطبيقية على تفسير الحديث الشريف للحديث الشريف :	
المثال الأول – عنوان الحديث :" التفويض للمعصوم "	
محل الشاهد :	
نوع التفسير :	
المثال الثاني – عنوان الحديث :" السنة التأسيسية والغرض منها"	
محل الشاهد :	
نوع التفسير :	
المثال الثالث – عنوان الحديث : " التفويض للنبي ومقارنته بالأنبياء"	
محل الشاهد :	
نوع التفسير :	
المثال الرابع – عنوان الحديث : " المعصومون ليسوا أنبياء "	
محل الشاهد :	
نوع التفسير :	

المثال الخامس – عنوان الحديث :" المعصوم بمنزلة أوصياء الأنبياء "	
محل الشاهد :	
نوع التفسير :	
المثال السادس – عنوان الحديث :" من هو الروح ؟ "	
محل الشاهد :	
نوع التفسير :	
المثال السابع – عنوان الحديث :" مرور النبي بالمأزمين أثناء الحج "	
محل الشاهد :	
نوع التفسير :	
المثال الثامن – عنوان الحديث :" المراجعة لا تكون الا بالمواقعة "	
محل الشاهد :	
نوع التفسير :	
المثال التاسع – عنوان الحديث :"اتخاذ المواشي في المنزل بركة"	
محل الشاهد :	
نوع التفسير :	
المثال العاشر – عنوان الحديث :"قتل المظلوم وترك القاتل "	
محل الشاهد :	
نوع التفسير :	
المثال الحادي عشر – عنوان الحديث :"مشروعية الزواج المنقطع ، ونهي عمر عنها؟"	

محل الشاهد :	
نوع التفسير :	
المثال الثاني عشر - عنوان الحديث :"عدد الأصحاب في السفر ، وضرورتهم"	
محل الشاهد :	
نوع التفسير :	
نكتة علمية /	
فوائد معرفة أسباب ورود الحديث على الحديث الشريف	
أ- يشرح غريب الحديث	
ب- الإعانة على فهم الحديث	
ج- معرفة طرق تحمل الرواة وأداءهم للحديث	
د- الترجيح بين الروايات	
ه-الإعانة على معرفة الحكم الوارد في الحديث	
و- تقييد المطلق	
ز- بيان علة الحكم الوارد في الحديث	
ح- تخصيص العام	
ط- معرفة الناسخ والمنسوخ	
ي- تفسير المجمل	
ك- توضيح المشكل	
المبحث الثالث	

المنهج اللغوي : منهج تفسير الحديث الشريف باللغة العربية	
الوسيلة الأولى : كتب ومعاجم اللغة العربية	
مثال حديث :" إنَّ المسلم لا ينجسُ".	
بيان معاني المفردات:	
الوسيلة الثانية : علم شرح الحديث	
أول من ألف بعلم شرح الحديث:	
الشرح لغة :	
الشرح في الاصطلاح :	
ومن الامثلة على ذلك	
المثال الاول – حديث:" طَهُورُ إِنَاءِ أَحَدِكُمْ إِذَا وَلَغَ فيه الكَلْبُ ".	
معاني الكلمات:	
معنى الحديث :	
ما يستفاد من هذا الحديث:	
المثال الثاني – حديث:" الطَّهُورُ مَاؤُه، الحِلُّ مَيْتَتُهُ".	
فائدة حديثية:	
معاني الكلمات:	
معنى الحديث:	
ما يستفاد من هذا الحديث:	
المثال الثالث – حديث:" من لم يدع قول الزور والعمل به ".	
معاني الكلمات	

معنى الحديث :		
ما يستفاد من الحديث:		
الوسيلة الثالثة : علم غريب الحديث		
الغريب لغة واصطلاحاً :		
ومن الامثلة على ذلك :		
المثال الاول – حديث :" إذا قَامَ مِنَ الليلِ يَشُوصُ فَاهُ بِالسواكِ".		
بيان معاني المفردات:		
دلالة الحديث:		
المثال الثاني – حديث :" إذا قَامَ مِنَ الليلِ يَشُوصُ فَاهُ بِالسواكِ".		
بيان معاني المفردات:		
دلالة الحديث:		
المثال الثالث – حديث :" ألا أُخبركُم بخيرِ عباد الله ".		
بيان معاني المفردات :		
دلالة الحديث :		
المثال الرابع – حديث :" بنظِروا المُعسِرَ ، ويتجاوزوا عن الموسر ".		
بيان معاني المفردات :		
دلالة الحديث :		
الوسيلة الرابعة : روايات أهل البيت" عليهم السلام "		
المبحث الرابع المنهج التاريخ : منهج تفسير الحديث الشريف بالتاريخ الصحيح		

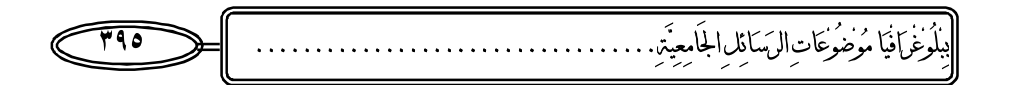
المبحث الأول شروط المفسِّر	
١ -" الاعتقاد بمشروعية الحديث":	
٢ -" الوقوف على الحديث كاملا ":	
٣ -"معرفة علم اللغة من النحو والصرف والبلاغة ":	
المشترك اللفظي في اللغة العربية والحديث الشريف .	
مثال تطبيقي " العين " انموذجاً	
٤ -"العلم بالناسخ والمنسوخ من الحديث الشريف ":	
بيان وتوضيح لأهمية الموضوع :	
٥ -"العلم بحال الرواة ":	
٦ -"معرفة كتاب الله "عزوجل" ":	
٧ -" معرفة سنة المعصومين "عليهم السلام" :	
٨ -" معرفة سبب صدور الحديث " :	
٩ -" الإحاطة بتاريخ صدر الإسلام"	
١٠ -"معرفته بعلم الكلام "	
١١ -" الوقوف على الآراء المطروقة حول الحديث "	
١٢ -" الابتعاد عن التفسير للحديث بالراي "	
١٣ -"معرفة علم التعارض والترجيح الحديثي"	
١٤ -" المعرفة بتصرف الرواة والنقل بالمعنى " :	
١٥ -" معرفة الفقيه بالسياق"	
ضوابط التعامل مع دلالة السياق:	

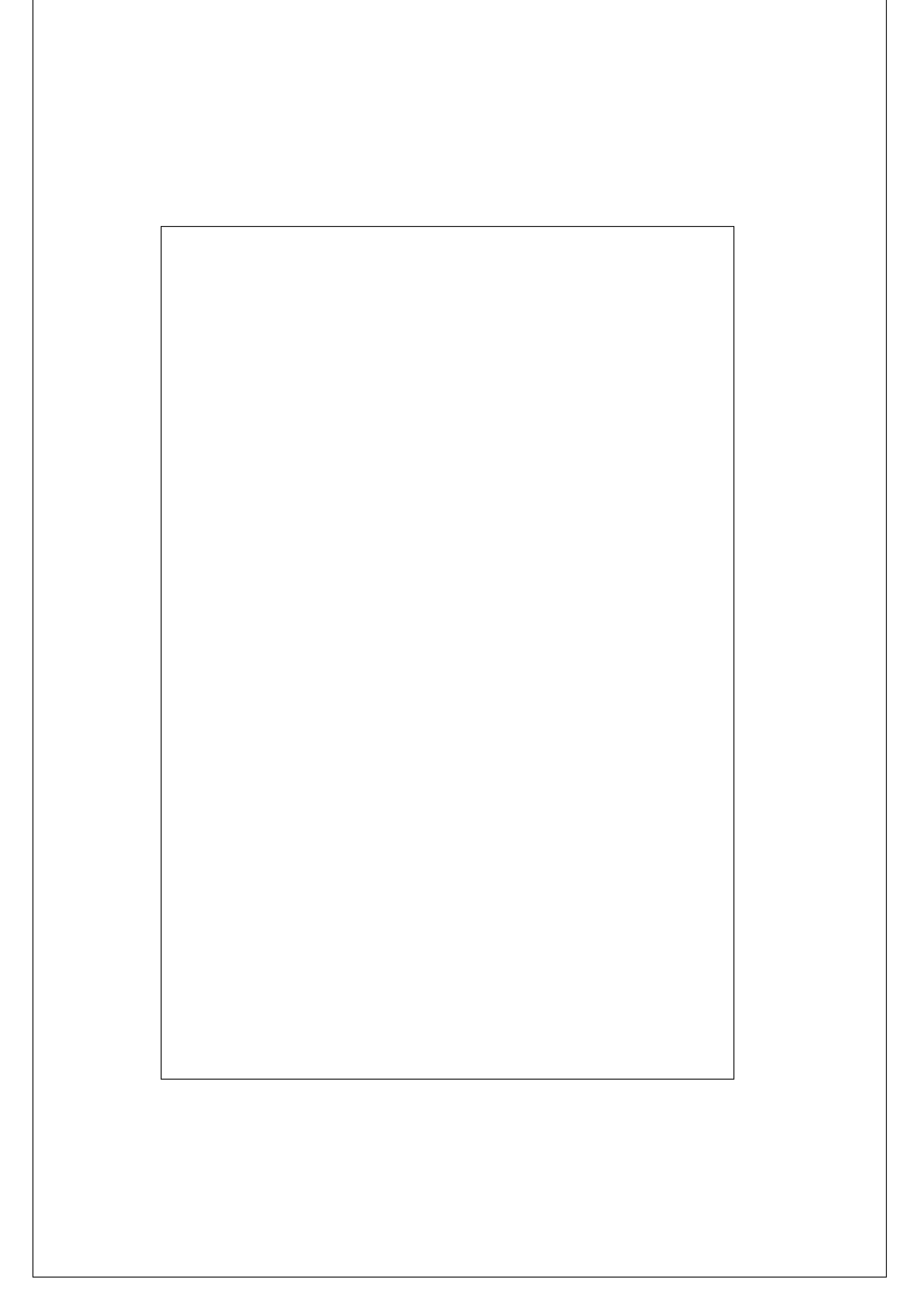
١٦- " معرفة المفسر بموضوع التقية " .	
١٧- " المعرفة بالروايات ذات المضامين العالية ":	
المبحث الثاني شروط المفسَّر	
التوطئة	
أصل المطلب	
المطلب الأول ما يلزم الراوي حين الأداء	
١-الإسلام	
٢-الإيمان	
٣-البلوغ	
٤-العقل	
٥-العدالة	
٦-أن يكون ذلك الراوي موثَّقاً في مذهبنا ، لا في مذهبه	
٧-كون الراوي ثقـــة في نفسه أو في الرواية	
٨-أن يكون الراوي متحرجاً في روايته عن الكذب	
٩-الضبط	
١٠-أن يكون الراوي عالما بما يحيل معنى الرواية	
١١-أن يكون الراوي عالما بمواقع الألفاظ ومعانيها	
١٢-يلزم الراوي أن يعمد إلى الكتب المدققة حال الرواية منها	
١٣-أن يكون الراوي متقناً للغة العربية لإيصال مراد المعصوم	
١٤-إن من الشروط التي تلازم الراوي أن يتسم حال الأداء بالسلامة من	

الشك	
المطلب الثاني ما يلزم المتن قبل قبوله	
أن تكون متون تلك الأخبار مطابقةً للقرآن الكريم	
أن تكون مطابقة للسنة المقطوع بها إما صريحا أو دليلا أو فحوىٰ أو عموما	
أن تكون مطابقة لأدلة العقل ومقتضاه	
أن تكون متون تلك الأخبار مطابقةً لما أجمع المسلمون والإماميَّة عليه	
أن لا يوجد في رواياتنا ما يخالف متن الخبر الذي يرويه أولائك الرواة	
ان لا يعمل الراوي بخلاف روايته ، لان ذلك قد يخل بوثاقة الراوي	
أن توجد في مروياتنا الموثوقة والمعتمدة اخباراً توافق مرويات أصحاب الفرق.	
أن تكون الروايةُ التي يرويها ذلك الراوي مرويةً عن أئمتنا " صلوات الله عليهم	
أن لا تكون الرواية فريدة في بابها ، وإلا رُفضت في الغالب	
أن لا تكون الرواية صادرة أثناء فساد عقيدة بعض المغالين علىٰ وجه الخصوص	
وجود ذلك المتن في أحد الكتب الأربعة؛لشهادة مؤلفيها بصحة ما فيها من الأخبار	
أن يكون متنه موافقاً للتجربة والواقع	
ألَّا تكون متون روايات الكتاب الواحد متعارضة	
ألَّا تكون الرواية مخالفة لفتوىٰ راويه أو عمله	

ألّا تكون الرواية مخالفة للقواعد العامة في الفقه الإسلامي	
ألّا تكون الرواية مخالفة لحديث أقوىٰ منْهُ	
اشترط العلماء أن تكون تلك الرواية في غنىً عن احتياج الراوي إليها	
ألا تكون ثمة تقية من المعصوم في صدور الخبر	
أن يكون في متنه ما يشهد بكونه من الأئمة "عليهم السلام" مثل خطب نهج البلاغة	
وإذا كانت الرواية منقولة بالمعنىٰ فيلزم	
الشروط الراجعة إلىٰ لفظ الحديث	
الشروط الراجعة إلىٰ مدلول الحديث	
المطلب الثالث ما لا يشترط علىٰ الراوي حين التحمل	
لا يُشترط الإسلامُ في تَحَمُّل الحديث الموثق ، كما هو لسائر أقسام المصطلح.	
لا يُشترط أن يكون المرويُّ عنه اكبَرَ من الراوي سناً وبالعكس	
لا يشترط ان يكون المروي عنه أعلىٰ رتبة وعلماً من الراوي والعكس صحيح	
لا تشترط الذكورة في تحمل الرواية . فتصح رواية المرأة	
لا يُشترط الترائي بين الراوي والمروي عنه	
لا تُشترط الحرية . فتصح رواية العبد	
لا يُشترط في الراوي حال التحمل ان يكون عالماً بالفقه	
لا يشترط البصر : فتصح رواية الأعمىٰ	
لا يُشترط العدد : إذ لا يتطلب عدد خاص في خبر الو احد	
لا يشترط البلــوغ	
الفصل الثاني	

سوء الفهم في الحديث :	
شرح الحديث :	
تصحيح فهم الحديث من المعصوم "عليه السلام" :	
المثال الرابع – حديث " مبغوضية اللحم السمين " :	
سوء الفهم في الحديث :	
شرح الحديث :	
تصحيح فهم الحديث من المعصوم "عليه السلام" :	
المثال الخامس – حديث " سلمان رجل منا أهل البيت "	
سوء الفهم في الحديث :	
شرح الحديث :	
تصحيح فهم الحديث من المعصوم "عليه السلام" :	
المثال السادس – حديث " سلمان رجل منا أهل البيت "	
سوء الفهم في الحديث :	
تصحيح فهم الحديث من المعصوم "عليه السلام" :	
المثال السابع – حديث " لعن الله الذهب والفضة " :	
سوء الفهم في الحديث :	
تصحيح فهم الحديث من المعصوم "عليه السلام" :	
بيان للحديث :	
المثال الثامن – حديث " عورة المؤمن على المؤمن حرام "	
سوء الفهم في الحديث :	





الرسالة المائة وستة [١٠٦]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الكوفة

كلية الفقه

الحَدِيْثُ المُوَثَّقُ

وَأَثَرُهُ في استنباطِ الأحكامِ الشرعيَّةِ عِنْدَ الأماميَّةِ قدمت الى مجلس كلية الفقه / جامعة الكوفة وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في الشريعة والعلوم الإسلامية

الباحث

مصطفى صالح مهدي الجعيفري

إشراف

أ.م.د. علي خضير الحجي

١٤٣٣هـ ٢٠١٢م

الرسالة المائة وسبعة [١٠٧]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ام القرى

كلية الدراسات العليا

مسند الصّحابي الجليل الراء بن عازب من مسند الإمام أحمد بن حنبل

" بحث مقدم لنيل درجة التخصص الأولى "الماجستير" "

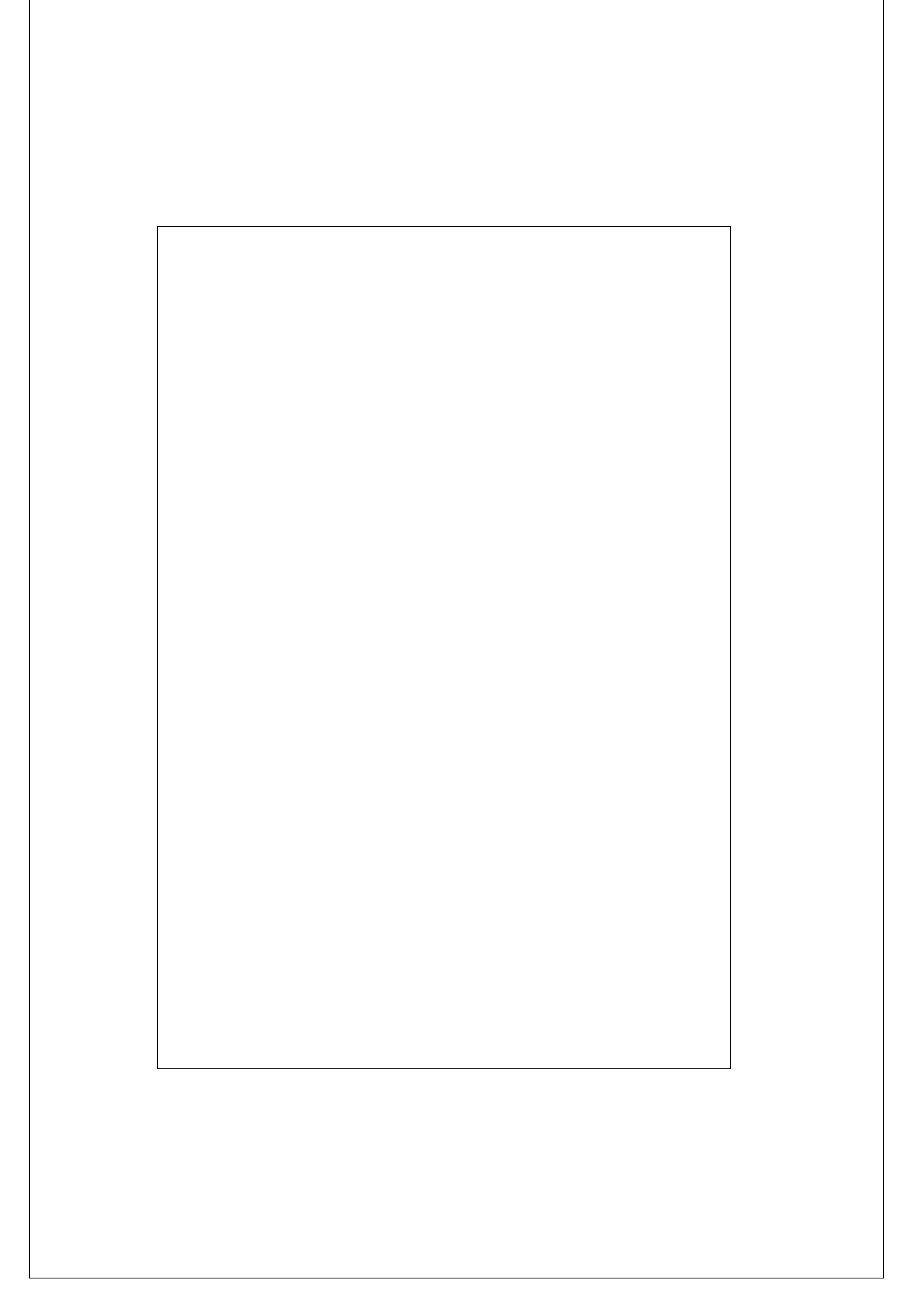
الطالب

حسين عبدالحميد النقيب

إشراف

د. سيد سابق

١٤٠٣ هـ ١٩٨٣م



الرسالة المائة وثمان [١٠٨]

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الكوفة
كلية الآداب

التصوير الفني في خطب الإمام الحسن "عليه السلام"

" بحث مقدم لنيل درجة التخصص الأولى "الماجستير" في اللغة العربية وآدابها "

الطالب

عقيل عبدالحسين علي الجبوري

إشراف

أ.م.د. حافظ كوزي المنصوري

١٤٣١ هـ ٢٠١٠م